

【附件三】

高雄市 112 學年度國小學童「走讀高雄」校外教學活動回饋表

學校名稱	南成國小	班級	3 年 4 班	參加人數	28 人 男：16 女：12
活動時間	113 年 3 月 21 日	導師姓名	李儀芳		
參訪路線	33 路線 旗山社福館+旗山生活文化園區+中山老街+武德殿+旗山老街				
活動成果	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 至本市「本土教育資源整合網」填報成果				



照片說明：
旗山車站——講師講解磚塊堆砌排列的方式和一般傳統的差異性



照片說明：
仙宮廟——講解菩薩的相關歷史及日治時期的廟宇的演變

參訪心得：對本班學生而言，由於岡山區旗山區較少機會參訪，因此他們印象中的旗山就只是旗山老街有很多美食，很多香蕉，其他一概不知。但旗山擁有那麼豐富的歷史文化和古蹟景點，漫步在旗山的街道上，彷彿穿越了時光隧道，若只有那麼淺薄的認知實在太可惜了。因此，這次特地邀請侯老師擔任講師，在這次的旅程中一同探索了旗山豐富的歷史文化，並學習了許多

有趣且顛覆學生以往認知的知識。侯老師特別為我們精心籌劃這次富有意義的旗山古蹟導覽活動！透過她的專業背景，將旗山的過往的點點滴滴用故事引導方式來吸引孩子專注力，而她的耐心解說和活潑教學風格也使得整個導覽過程生動有趣，讓學生們難以忘懷，讓我們的學生在活動中獲益良多，深刻領略到旗山悠久的歷史文化。

請協助填寫以下問卷，以作為未來本土教育資源中心活動之參考，謝謝您！

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1. 本活動內容是否符合您的需求？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 本活動對您教學上是否有幫助？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 本次教學活動最能引起學生興趣的部分是： 透過解說老師運用故事方式的娓娓道來，讓孩子對旗山的認知增進許多。一開始，學生對旗山只知道老街很多吃的，旗山很多香蕉，其他的就一概不清楚。					
4. 希望增加導覽之景點：無					
5. 其他建議：五甲地區的孩童，搭乘捷運輕軌真的很便利。但是除了鳳山區以外的地區，就比較難以涉獵，特意是牽扯到遊覽車交通費的部分。感謝走讀高雄提高車資補助金額，從以往的一千八百提升的三千八百，讓孩子參訪的地點可以擴展開來，擴展視野。					
6. 本次走讀解說人員姓名： <input checked="" type="checkbox"/> 推薦 <input type="checkbox"/> 還好 <input type="checkbox"/> 不推薦					

※注意事項：請活動班級之導師協助填寫，並於 **113 年 4 月 22 日前**，將本表以及照片原始檔，E-mail 至 s5810010@gmail.com。